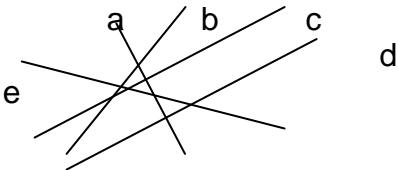
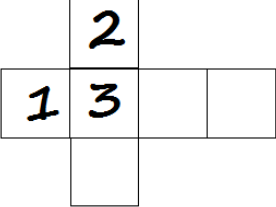
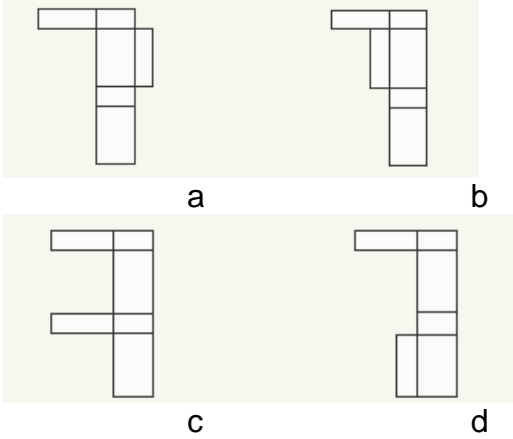
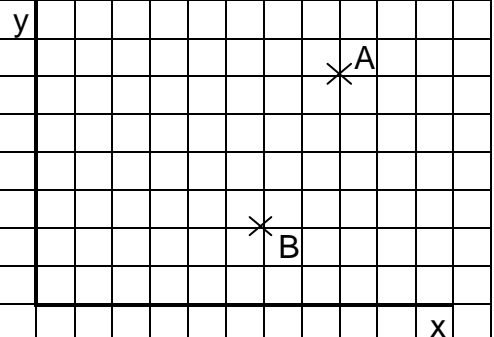
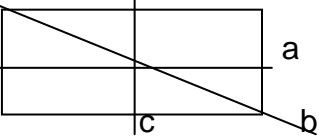


Grundwissen 5. Jahrgangsstufe

Nr.	Inhalt	Aufgabe(n)	Lösung(en)																																																																																															
Natürliche Zahlen																																																																																																		
1.	Stellenwert-schreibweise	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Mrd</td><td>HMio</td><td>ZMio</td><td>Mio</td><td>HT</td><td>ZT</td><td>T</td><td>H</td><td>Z</td><td>E</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">52 Mrd.+7 Mio.+24 T+423 E = □ 201733120 = □</p>	Mrd	HMio	ZMio	Mio	HT	ZT	T	H	Z	E																																																																																						
Mrd	HMio	ZMio	Mio	HT	ZT	T	H	Z	E																																																																																									
2.	Zahl-beziehungen	Nenne Vorgänger und Nachfolger: 909 9 999 100 000																																																																																																
3.	Zahlen ordnen	4 040 000 4 440 400 4 004 040																																																																																																
4.	Große Anzahlen schätzen	Suche geeignete Materialien und überlege dir selbst eine Aufgabe!																																																																																																
5.	Zahlen runden	Runde auf Tausender: 1 204 2 995 19 678																																																																																																
Grundrechenarten																																																																																																		
6.	Strategisches Rechnen / vgl. 5.4 Kommutativ-gesetz	$68 + 17 + 32 = \square$ $166 - 54 - 16 = \square$																																																																																																
7.	Kopfrechnen mit einfachen Zahlen	$37 + 105 = \square$ $179 - 63 = \square$ $12 \cdot 6 = \square$ $330 : 11 = \square$																																																																																																
8.	Über-schlägiges Rechnen	Überschlage: $42,12 \text{ €} + 19,80 \text{ €} = \square$ $75,75 \text{ €} - 15,50 \text{ €} = \square$																																																																																																
9.	Schriftliche Normal-verfahren	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td>1</td><td>7</td><td>3</td><td>0</td><td>7</td></tr> <tr><td>+</td><td></td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td></td><td>9</td><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td>2</td><td>0</td><td>5</td><td>•</td><td>8</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		1	7	3	0	7	+		3	1	1	7																											2	3	2	5	-			9	5	7														2	0	5	•	8	3																													
	1	7	3	0	7																																																																																													
+		3	1	1	7																																																																																													
		2	3	2	5																																																																																													
-			9	5	7																																																																																													
	2	0	5	•	8	3																																																																																												

12.	parallele und senkrechte Geraden	<p>Welche Geraden sind parallel zueinander, welche senkrecht?</p> 																					
13.	Körpernetze																						
		<p>Welche Netze ergeben einen Körper?</p> 																					
14.	Koordinaten-system	<p>Gib die Koordinaten der Punkte an!</p> 																					
15.	Achsen-symmetrie	<p>Welche Geraden sind Symmetrieachsen?</p> 																					
16.	Längen umrechnen	<p>Ergänze folgende Tabelle!</p> <table border="1" data-bbox="424 1686 876 1865"> <thead> <tr> <th>km</th> <th>m</th> <th>dm</th> <th>cm</th> <th>mm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>35</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1234</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	km	m	dm	cm	mm			35							1234	2					
km	m	dm	cm	mm																			
		35																					
				1234																			
2																							
17.	Umfang und Flächeninhalt des Rechtecks	<p>Ergänze folgende Tabelle!</p> <table border="1" data-bbox="424 1899 887 2018"> <thead> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>u</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 m</td> <td>3 m</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>60 mm</td> <td>22 cm</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9 dm</td> <td></td> <td></td> <td>27 dm</td> </tr> </tbody> </table>	a	b	u	A	5 m	3 m				60 mm	22 cm		9 dm			27 dm					
a	b	u	A																				
5 m	3 m																						
	60 mm	22 cm																					
9 dm			27 dm																				

Terme und Gleichungen

18.	Termwerte berechnen (Klammerregel, „Punkt-vor-Strich“)	$(37 + 59) \cdot 50 =$ $3 + 2 \cdot 5 =$											
		Suche den Fehler! $6 \cdot 7 + 13 =$ $6 \cdot 20 =$ 120											
19.	Gleichungen ansetzen und lösen	$9 \cdot x - 13 = 50$											
		Inges Großmutter ist 64 Jahre alt. Inge überlegt: Wäre ich 5-mal so alt wie ich bin, so wäre ich 6 Jahre älter als meine Großmutter.											
Brüche													
20.	Konkrete Brüche	Benenne den dargestellten Bruchteil! <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; height: 20px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; height: 20px;"></td> </tr> </tbody> </table>											
21.	Gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren	$\frac{5}{10} + \frac{3}{10} =$ $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} =$											
22.	Konkrete Dezimalbrüche	Schreibe als Dezimalbruch (Kommazahl)! $12 \text{ € } 90 \text{ Ct} =$ $225 \text{ Ct} =$											
		Schreibe in Gramm! $1,563 \text{ kg} =$ $0,030 \text{ kg} =$											
23.	Dezimalbrüche addieren und subtrahieren	$18,47 \text{ €} + 0,95 \text{ €} =$											
		$50 \text{ €} - 24,31 \text{ €} =$											